**Рекомендации родителям по теме «Вышла курочка гулять…»  
1.** Рассмотрите вместе с ребенком картинки. Познакомьте его с названием домашних птиц. Расскажите о том, какую пользу птицы приносят. Как человек ухаживает за ними, чем кормит и где содержит? Закрепите в словаре обобщающее понятие «домашние птицы».  
**2.** Покажите по картинкам и назовите части тела домашних птиц (голову, шею, клюв, крылья, гребешок, хвост, лапы.) Чем покрыто тело птиц?  
**3.** Упражнение «Семейка»:  
Назови папу, маму и детеныша каждой птицы.  
- Петух, курица, цыпленок.  
- Селезень, утка, утенок.  
- Гусь, гусыня, гусенок.  
- Индюк, индейка, индюшонок.  
**4.** Физминутка «Домашние птицы»  
Утка плещется в пруду (машем кистями от себя, пальцы выпрямлены)  
У хозяйки на виду. (приставить руку «козырьком» ко лбу)  
Быстро к берегу плывет (машем кистями, пальцы согнуты)  
И с воды идет на взлет. (машем руками «крыльями»)  
Во дворе – ее соседка.  
Это курочка – наседка. (руки полукругом перед собой – как наседка придерживает крыльями своих цыплят)  
Под крылом – ее цыплята,  
Очень дружные ребята. (пальцы каждой руки собраны в щепоть, поочередно «клюют корм»)  
**5.** Упражнение «Кто как голос подает?»:  
Индюк - болбочет.  
Курица – кудахчет.  
Петух - кукарекает.  
Утка - крякает.  
Гусь – гогочет.  
**6.** Пальчиковая игра  
Есть у курицы цыпленок,  
У гусыни есть гусенок,  
У индюшки - индюшонок,  
А у утки есть утенок. (Большим пальцем поочередно касаются остальных, начиная с мизинца.)  
У каждой мамы малыши  
Все красивы, хороши! (Показывают пальчики, играя ими.)  
**7.** Упражнение «Скажи наоборот»  
Закончи предложения.  
-Утка большая, а утенок - маленький.  
-Цыпленок маленький, а петух - большой.  
-У гуся шея длинная, а у курицы - короткая.  
-У курицы лапы без перепонок, а у утки – с перепонками.  
**8.** Упражнение «Кто лишний?»  
- кот, курица, цыпленок;  
- петух, индюк, курица;  
- утка, курица, гусыня, воробей.  
**9.** Спойте песенку «Весёлые гуси»  
Жили у бабуси  
Два весёлых гуся:  
Один серый, другой белый,  
Два весёлых гуся.  
Вытянули шеи — у кого длиннее!  
Один серый, другой белый,  
У кого длиннее!  
Мыли гуси лапки в луже у канавки.  
Один серый, другой белый,  
Спрятались в канавке.  
Вот кричит бабуся:  
Ой, пропали гуси!  
Один серый, другой белый —  
Гуси мои, гуси!  
Выходили гуси,  
Кланялись бабусе —  
Один серый, другой белый,  
Кланялись бабусе.  
**10.** Упражнение «Назови ласково».  
Назови птиц ласково.  
-Утка – уточка, цыпленок – цыпленочек, петух – петушок, курица – курочка и т.д.  
**11.** Упражнение «Расскажи-ка»  
Составь рассказы о домашних птицах по предложенному наглядному плану:  
1.Название  
2.Цвет  
3.Размер  
4.Части тела  
5.Как за ней ухаживают?  
6.Какую пользу приносит?  
**12.** Выучите небольшой стих про птиц.  
Петушок зерно клюет,  
Курица к нему идет,  
А гусак стоит, гогочет,  
Тоже зерен клюнуть хочет.